

학교장 인사말

응곡중학교는 2008년 개교하여 ‘뜻을 세워 바르고 힘차게’ 라는 교훈 아래, 예절 바르고 올바른 사고를 가진 조화로운 도덕인, 꿈을 실현할 수 있는 능력을 겸비한 실력인, 지혜롭고 창조적이며 변화를 지향하는 창조인, 풍부한 정서와 심신이 조화된 건강인을 교육목표로 ‘꿈과 희망을 키워가는 창의적 응곡인’ 육성을 위해 노력해 왔습니다.

본교는 2011학년도에 시흥시 혁신교육지구 중심축인 연성지구에 들어있어 전문인력과 재정지원으로 배움의공동체 수업 실시, 영어, 수학 보조교사 활용 수업, 어깨동무 배움의 공동체, 가을 음악회, 토요 배움터 운영, 틈새 끼 발표제, 옥상 텃밭 가꾸기 등 배움중심 수업과 다양한 체험활동이 어우러진 교육과정을 운영하여 2학기부터 혁신학교 예비지정교가 되었습니다.

2012학년도 3월부터 혁신학교로 지정되어 전교사 수업공개 및 연구회, 컨설팅을 통한 수업혁신과 진로코칭, 색연필일러스트, 학습보조교사 등을 채용하여 정규교사와 팀티칭 수업을 통해 학생의 돌봄 기능을 강화하였으며, 학부모면허따기, 자격증을 취득하는 평생교실 운영 등 학부모교육의 내실화와 토요오감만족교실 및 토요스포츠클럽운영, 예체능방과후프로그램을 운영하여 주5일수업 정착을 선도해나갔습니다.

2013학년도는 그동안 운영했던 각종 교육활동 중 좋은 활동을 시스템화하여 응곡중학교의 특색있는 혁신학교 프로그램으로 정착시키며 배움중심수업과 창의지성교육을 선도하여 미래의 주역인 학생들에게는 꿈과 희망을, 교육의 주체인 교사들에게는 보람과 긍지를, 학부모에게는 만족과 신뢰를 주는 ‘Happy School’ 응곡을 경영하도록 하겠습니다.

학부모님 성원에 감사드리며, 미래 교육의 변화를 선도하는 열린 학교 운영에 앞으로 더욱 매진할 것을 약속드리며, 교육공동체의 지속적인 관심과 후원을 기대합니다.

2013. 3. 10.

응곡중학교장 이 애영

I . 2012 응곡중학교의 중심 교육활동

1. 배움과 성장이 살아나는 교실

■ 입학 전 신입생 오리엔테이션을 통해 '배움의 공동체 수업' 익히기

신입생에게 '배움은 혼자가 아닌 함께 하는 것'의 의미와 경청의 중요성에 대해 사전 교육을 함으로써 새로운 교육 환경에 쉽게 적응할 수 있도록 함(2월 1회 4시간)

■ '수업 성찰의 날' 운영(전학년 학기별 1회 실시)

전교사 수업 공개 및 수업 연구회를 활성화하여 수업 방법 및 어려움, 학생 지도 등에 대한 내용을 서로 공유함.

수업 분석실을 이용한 '수업 성찰의 날'을 운영하여 자신의 수업을 동영상으로 촬영한 후, 스스로 수업을 돌아보고 동료들과 공유하여 더 나은 수업을 만들고자 함.

■ '어깨 동무 배움의 공동체' 운영



멘토 교사와 멘티 학생을 연결하여 매일 30분 스스로 학습하고 확인하는 과정을 통해 자기주도학습 능력을 기를 수 있는 기회를 마련함 (아침 08:00-08:30, 방과후 30분 이용)

■ 창의적 체험활동을 이용한 팀-티칭 수업 (17차시 운영)

전 학년 대상으로 체험활동 진로 코칭 교실을 운영하여 학습동기 부여를 위한 진로탐색을 중심으로 내용을 구성하여 실시함.

상의제임 활동 교사와 학습코칭, 색연필 일러스트 전문강사와 팀-티칭 수업으로 운영함. 자아탐색 및 세상 탐색을 중심으로 한 진로 독서-논술 내용을 독서토론지도사와 팀-티칭 수업을 진행함.



2. 배려와 돌봄의 학교문화 창조

■ 특색 있는 학급운영을 통한 띠앗공동체 운영

학급별 학급 연간 계획을 수립하여 학급 야영이나 학급별 특색 활동, 체험활동을 실시함
학급 자치회를 활성화시키고 반 학생과 담임교사의 긍정적인 관계를 조성하며, 학급의 단합을 이끌어내는 좋은 결과를 얻음.

■ GY카드제 운영(학교생활평점제)

규칙 준수와 선행을 나타내는 Green카드와 교칙위반을 알려주는 Red카드를 이용하여 학생들이 규칙을 스스로 지키고 남을 배려하는 마음을 기르게 하고, 규칙 준수의 필요성을 깨닫고 문제 행동을 교정할 수 있도록 상담에 적극 활용함.

특히 Green카드를 적극 활용하여 학생들의 선행과 바른 생활을 유도함.

■ '우리들은 중학생' 과정 운영

2월 신입생 오리엔테이션 프로그램 중 학생집단상담을 운영하여 나 자신과 우리에게 대해 깨닫고 함께 살아하는 방법과 필요성에 대해 인식하게 함.

■ 토요 돌봄교실 운영

부적응 학생을 대상으로 사회복지사와 함께 월 1회 소래산, 군자봉, 소래 습지 탐사 등 외부활동을 통해 자아존중감을 높여주고 신뢰관계를 형성함

3. 함께 성장하는 해피스쿨

■ 놀품 진로프로그램 운영

개인별 Portfolio "Dream High"을 준비하여 1학년 때부터 졸업할 때까지 자신의 꿈과 학력 향상, 진로 관련 자료를 스크랩하고 3년간 누가 기록하여 스스로 관리하게 함.

■ 나눔을 실천하는 체험활동(옥상 텃밭 가꾸기, 도시 농부 알곡 동아리 운영)

1, 2학년 중 희망 학생을 모집하여 옥상 텃밭과 학교 주변 논밭에서 농작물을 가꾸는 모든 활동을 함께 하며 자연을 직접 체험하는 활동을 함. 재배한 배추와 무 등은 비전하우스에 기증함.
자연의 소중함과 나눔의 행복을 스스로 알아가는 기회가 됨.



■ 학생 동아리 활성화 및 동아리 집중이수 실시



응곡밴드부, 댄스동아리 등 학생 자치 동아리 활동을 활성화하고, 12월 동아리 집중 이수과 연계하여 배움

을 지속할 수 있도록 운영함.

특히 집중이수 마지막 날 학교 축제를 계획하여 그 동안의 배움과 활동을 발표할 수 있는 시간을 마련함.

(다양한 동아리 조직: 쿠키반, 방송댄스반, 연극반, 신생아모자뜨기반, 바리스타반, 문화유산 만들기반, 한지공예반, 펠트공예반, 테디베어 인형만들기반, 힐링캠프, 밴드부 등 개설, 스포츠 동아리: 농구반, 배드민턴반, 스케이트반, 당구반, 탁구반, 축구부 등 개설 운영)



■ 학부모 성장교실 운영

'학부모 면허따기' 프로그램

(총 8차시 16시간, 3.13-4.5)을 운영하여 올바른 부모의 역할과 자녀와 함께 대화하고 공감하는 방법을 공유하여 학부모들에게 좋은 반응을 이끌어냄.

특히 바쁜 외부 활동으로 아이와 함께할 시간이 부족한 아버지들을 대상으로 한 '달빛 아버지교실'(10.13-12.30)을 통해 내 아이의 내면을 들여다보고 가정에서 부족했던 아이와 함께 하는 시간을 늘리는 기회를 가짐.



4. 지성과 감성이 어우러지는 교실

■ 1인 1악기 배우기

1학년을 대상으로 우크렐라와 기타 중 하나를 선택하여 한 학기 동안 배울 수 있는 기회를 제공함. 연주를 통해 감성을 기르고 방과후 프로그램과 연계하여 심화 학습이 가능하도록 함.

■ 교과 관련 체험활동 강화



'저자와의 만남' 프로그램(12.24)에서 우리나라 궁궐과 조선시대 역사에 대해 저자(송내관과 함께하는 궁궐기행)에게 직접 배우고, 황순원 소나기마을 체험(11.03)을 통해 '소나기' 작품과 작가 황순원에 대해 직접 보고 듣고 체험하는 교실 밖 학습이 이루어짐. 음악교과에서 '난타'공연(10.27) 관람 체험을, 미술 교과에서 '트릭아트' 작품전 관람 체험(09.20)을, 가정교과에서 '전통떡 만들기' 체험(09.26)을 각각 실시함.

■ 토요 오감 체험교실 운영

전통놀이, 공예, 진로 관련 내용을 하나의 프로그램으로 묶어서 토요일에 운영함.

(전 학년 대상으로 학급별로 참여함)

나의 미래 문패 만들기, 학교생활 적응력 향상 프로그램등을 실시하여 재미를 통해 학생들의 적극적인 활동을 유도하고 자신의 꿈과 진로를 구체적으로 계획하게 함.



■ 감성프로그램 운영

응곡가족 노래자랑(6.01), 가을음악회(11.05), 부천챔버오케스트라 초청연주회(2.14) 등 가족과 함께하는 행사를 운영하였으며, 졸업식이나 입학식과 같은 학교 공식 행사에 학생 자치 동아리활동을 발표할 수 있는 '끼발표제'를 실시함.



응곡중 '해찬술도서관'은 매주 토요일을 지역주민에게 개방하고 책의 날 행사(4.23), 독서골든벨(7.16-18), 밤샘 독서(7.20), 독서캠프(하계, 동계 방학 2회 개설) 등 다양한 프로그램을 운영하여 학생들의 독서에 대한 관심과 접근성을 높였음.

Ⅱ. 2013 주요 교육활동 계획

1. 학교 현황

학교 연혁

2007. 04. 05	■ 응곡중학교 설립 인가(남녀 공학 24학급)
2007. 04. 30	■ 학교 건물 및 시설 착공
2008. 03. 01	■ 응곡중학교 7개 학급 개교
2008. 03. 01	■ 초대 곽근성 교장 취임
2008. 03. 03	■ 제 1회 입학식(7개 학급, 254명)
2011. 02. 11	■ 제 1회 졸업식(237명)
2011. 03. 01	■ 2대 이애영 교장 취임
2012. 02. 10	■ 제 2회 졸업식(246명)
2012. 03. 02	■ 제 5회 입학식(7개 학급, 217명)
2013. 02. 15	■ 제 3회 졸업식(262명)
2013. 03. 04	■ 제 6회 신입생 입학식(8개 학급, 255명)

교 훈

교 훈

뜻 을 세 워 바 르 고 힘 차 게

학교 상징

			
校 標	校 木	校 花	校 鳥
	소나무	장미	매

학급 및 학생 현황

※()는 특수학급 학생수

학 년		1학년	2학년	3학년	계
학급수	편성	8	7	9(1)	24(1)
학생수	남	98	116	134(4)	348(4)
	여	159	103	148(1)	410(1)
	계	257	219	282(5)	758(5)

교직원 현황

구 분	교 원					행정 실장	주무관	회계직	소계	합계
	교장	교감	부장교사	교사	소계					
정 원	1	1	12	31	45	1	3	19	23	68
현원	남	·	1	7	9	·	1	2	3	12
	여	1	·	11	24	1	2	17	20	56

교과별 교사 현황

교과	도덕	국어	수학	사회	과학	체육	음악	미술	기술 가정	영어	한문	중국어	영양	진로	상담	보건	특수	계
인원	2	5	5	4	5	3	2	2	3	5	1	1	1	1	1	1	1	43

시설 현황

구분	대지 (㎡)	보통 교실	특별 교실	관리실	보건실	상담실	방송실	전산실	도서실	학부모 상주실	어학실	다목적 강당	휴게실	탈의실	급식실
현황	11,841	24	10	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1

학교회계 예산내역

■ 2013 예산 편성 현황

내역	누계예산(단위 천원)	구성비율(%)
인적자원운용	47,000	4.4
학생복지/교육격차해소	539,669	50
기본적 교육활동	179,502	16.6
선택적 교육활동	67,100	6.2
교육활동 지원	60,939	5.6
학교 일반운영	183,682	17
계	1,078,792	100

2. 교육 방향

꿈과 희망을 키워가는 창의적인 융곡인 육성



교육 혁신을 선도하는 열린 학교 경영

창의지성교육과정
운영으로 공교육
정상화

교육 공동체가
함께 참여하는
민주적 학교문화
창조

수업 혁신을 위한
교원 전문성 신장

교원업무경감 및
합리적 재정운영



교 육 목 표

- 예절바르고 올바른 사고를 가진 조화로운 **도덕인**
- 꿈을 실현할 수 있는 능력을 겸비한 **실력인**
- 지혜롭고 창조적이며 변화를 지향하는 **창조인**
- 풍부한 정서와 심신이 조화된 **건강인**



학 교 의 기 대 상

학 교 상

더불어 배우고
함께 성장하는
행복한 학교

교 사 상

교수-학습지도
역량 강화로
신뢰와 존경받는
교사

학 생 상

배우는 힘을 키워
꿈을 실현할 수
있는 창의적인
학생

학부모상

참여와 소통을
통한 동반자로서의
학부모

3. 2013 혁신학교 중점 실천 과제

실천 과제 1

전문적 학습공동체 구축

1. 배움 중심 수업

- 배움의 공동체 수업
- 수업분석실 운영
- 수업 성찰의 날 운영
- 수학, 영어 팀-티칭 수업 실시

2. 교사 성장 아카데미

- 연수원 학교 운영
- 교사의 수업 공개 및 연구회 활성화
- 학년 연구회 및 교사 동아리활동 지원
- 배움과실천공동체 프로그램 운영
- 신규 교사 성장프로그램 운영

실천 과제 2

공동체적 학교문화 창조

1. 학생 동아리활동 및 자치활동 지원

- 학생회 자치활동
- 연간 계획 수립 및 지원
- 자발적 동아리 활성화 지원

2. 돌봄과 성장의 교실

- 상-별점 제도 운영
- 상담실 및 돌봄 교실 운영
- 치유 연극 - 부적응 학생 지도

3. 학부모 성장프로그램

- 학부모 교육기회 확대
- 학부모회와 함께하는 어울림 봉사활동

4. 지역사회와 함께 하는 학교 문화 만들기

- 시니어클럽-옥상텃밭 및 알곡동아리 운영
- 비전하우스-장애인식개선

실천 과제 3

창의지성교육 실천

1. 교육과정 재구성

- 교과별 교육과정 재구성
- 교과통합 몰입학교 운영
- 교과시간 팀-티칭을 통한 독서토론 수업 실시

2. 다양한 교육 활동 활성화

- 창의적 체험활동 (진로, 독서-토론)
- 동아리 집중 이수 및 발표제
- 예체능 중심의 다양한 방과후학교 프로그램
- 문화 예술 중심 교육 활동 지원

3. 평가 혁신

- 전과목 서술·논술형 평가 확대 실시
- 수행평가 비중 상향

중장기 발전 계획

	2013	2014	2015
교육과정	배움의공동체 수업 활성화 창의지성교육에 대한 이해 수업 공개 및 수업연구회 정착	수업 철학의 내면화 적용 및 정착 교과협의회 정착	주도적인 학교 혁신 실현 창의지성교육 강화 자율적 협의문화 형성
학습생활지도	교육과정 속 독서교육 활성화 학생회 자치 계획 수립·운영	자율적인 독서분위기 조성 자율적 학생회 운영	학교 차원의 독서문화 형성 학생회 및 학생 동아리의 자치 운영 정착
시설 및 복지	열린 북카페 '햇살마루' 운영 집단상담, 토래 상담 활성화 교사 문화 형성	해찬솔 도서관 이용 활성화 돌봄교실 운영 확대 자발적 교사동아리 활성화	지역주민의 도서관 이용 증대 전문적상담을 통해 학생 문제 해결 수업연구회와 교사동아리연계

배움 중심 수업 실시

■ 배움의 공동체 수업

전 학년 교실을 모둠별 협력학습 활동이 가능한 '배움의 공동체' 책상 배열('ㄷ'자형 교실)로 배치하여 학습자 중심의 토의활동이나 모둠학습활동이 자유롭게 이루어지도록 함.

교사들의 지속적인 자기연찬과 공개수업, 교과연구회를 활성화하고, 수업 이외의 업무를 지속적으로 경감하여 모든 교사가 수업의 전문가가 될 수 있도록 지원함.

■ 수업 성찰의 날 운영

수업분석실을 이용하여 수업 영상을 촬영하고 교사 스스로 자신의 수업을 돌아보고 동료 교사와 공유함으로써 적극적으로 수업 개선 방안을 모색함.

모든 교사는 한 학기 1회 이상 수업분석실을 사용하며, 촬영한 수업 영상은 누가 기록하여 수업 변화의 추이를 기록하며 각 학급의 수업을 성찰함.

■ 수학, 영어 팀-티칭 수업 실시

정규교사와 학습보조교사 간의 팀-티칭 수업을 통해 학생 개개인의 배움에 주목하고(1대1 개별학습) 교사의 수업력을 증대시키는 것을 목적으로 함.

정규 수업 시간: 1학년(각 23시간), 2학년(각 21시간) 팀-티칭 수업 실시

방과후 프로그램: 영어, 수학의 기초가 부족한 학생 중 희망자 대상으로 20차시 실시

교사 성장 아카데미

■ 배움과실천공동체 프로그램 운영

주제: 성장과 돌봄이 있는 배움의 공동체

내용: 수업 공개 및 수업 연구회, 교사 성장을 위한 연수(비폭력대화, 교육과정 재구성)

기간: 2013년 3월 ~ 11월(9개월)

연수 시간은 30시간으로, 학교교육과정에 반영하여 매월 2~3회 수요일 오후로 지정 운영 하되(15:00~17:00), 강의 및 실습의 참여식 연수 영역을 균형 있게 구성함

■ 연수원학교 운영

영역: 수업 혁신 - 배움의 공동체 수업과 연구회

기간: 2013년 5월 ~ 11월(격주 수요일 실시, 1회 4시간)

2011학년도부터 진행된 본교의 수업혁신 프로그램을 바탕으로 기본과정 '배움의 공동체 수업과 연구회'와 '혁신 학교 운영' 연수 프로그램을 개발하여 별도로 운영함

■ 전교사 수업 공개 및 수업 연구회 활성화

3월 제안수업(2회 도덕, 과학) 실시 후 4월~11월 동안 학년별로 전교사 공개 수업 실시

수업 전문가를 위촉하여 수업 공개 후 컨설팅과 수업 연구회를 병행함

■ 신규교사 성장프로그램 운영

분야별(교과, 업무, 담임, 혁신학교) 1대1 멘토링 연수를 통해 신규교사의 학교 적응력과 수업 전문성을 신장시킴.

■ 학생 동아리활동 및 자치활동 지원

■ 학생회 자치활동 연간 계획 수립 및 지원

학생회 스스로 연간 자치활동 계획을 수립(각 학급자치회의 - 대의원회의)하고 시행하는 학생 자치 문화 형성

학급특색활동 및 체험활동을 학생회 차원에서 지원하고, 체육대회, 끼발표제 등 학생 활동 중심의 행사를 스스로 기획하고 예산을 수립하여 실제 운영하는 단계로 발전시켜 학생 중심의 자치 활동을 활성화하고자 함

■ 자발적 동아리 활성화

스스로 만드는 동아리 활동을 통해 소질과 적성을 계발하고 학교생활에 적극적으로 참여하는 동기를 부여하고자 함

1인 1동아리를 원칙으로 하며, 학생 자치 동아리와 교육과정 속 동아리활동을 연계하여 지속적인 배움이 이루어지게 하고 '동아리발표제'(12월 30일예정)를 통해 활동 결과를 전시, 발표할 수 있도록 함

(개설 동아리: 밴드부/ 댄스-응곡시대, 어트랙트/ 스포츠-농구, 축구, 탁구 /미술-MOD /연극-TRY 로직퍼즐반, 낚시-어부의 꿈 등)

■ 돌봄과 성장의 교실

■ 상·별점 제도 운영(GY카드제 운영-학교생활평점제)

2012년에 이어 GY카드제를 운영함으로써 학생들의 자발적 선행과 규칙을 준수하는 생활 습관 형성을 유도하고자 함

■ 상담실 및 돌봄교실 운영

전문 상담교사의 상담 활동을 통해 부적응 학생, 고위험군 학생을 조기 진단하고 상담 활동을 통해 학교 적응력을 높이고자 함

집단상담, 또래상담자양성, 학부모 상담 및 연수를 통해 학생들이 학교 활동에 적극적으로 참여할 수 있는 동기를 부여하고, 학부모의 자녀와의 소통능력 향상을 꾀함

복지사를 활용하여 요선도학생을 파악하고, 내면적 불만을 해소하고 학교생활에 관심을 가질 수 있는 다양한 외부활동('락콘서트'관람, 군자봉 등반, 교사-학부모-학생이 함께하는 낚시 체험, 자전거 하이킹 등)을 운영함

■ 치유 연극 - 부적응 학생 지도

연극을 매개로 학생들의 육체적, 정신적 문제를 스스로 치유하도록 돕는 프로그램

학교생활 부적응 학생을 대상으로 실시하나, 자발성을 바탕으로 운영하는 것을 원칙으로 함
시흥건강가족지원센터와 연계하여 치유연극 전문 강사를 지원받아 운영함

(1회당 2시간 총 10회 운영 계획)

■ 학부모 성장프로그램

■ 학부모 교육 기회 확대

사전에 학부모교육 수요조사를 실시한 후 맞춤 교육형태로 실시하며, 정기적이고 다양한 교육 프로그램을 계획하여 운영함

학기별 2회 외부 강사 초청 계획(3월, 5월, 9월, 11월)

시흥시 건강가정지원센터와 연계한 부모교육을 운영함

- 찾아가는 아버지 교육 '아버지와 함께하는 우리가정 행복 story'
- 청소년기 부모교육 '존경받는 부모! 존중받는 자녀!'

각 분야별 전문가를 초빙하여 다양한 내용의 평생 교육 실시(종합 공예, 독서논술 자격증 취득, 놀이지도, 심리정신건강, 실용영어, 그림그리기 등)

■ 학년별 학부모회 봉사활동 지원

지역사회와 연계하여 학생-학부모-교사가 함께 하는 봉사활동을 계획, 운영함
교육공동체 간의 소통을 원활하게 하고, 학생들의 배려와 나눔, 봉사정신을 키워 미래사회를 살아갈 따뜻한 마음을 지닌 사람으로 키우는 것을 목적으로 함

-1학년 학부모회: 정왕사회복지관, 임마누엘요양원(월 1회, 토요일 2시간, 가족단위)
다문화가정의 사회 적응 돕기, 텃밭 가꾸기

-2학년 학부모회: 비전하우스(월 1회, 목요일, 학급단위 봉사활동 실시)
장애이해교육 및 장애우와 함께하는 미술체험활동

-3학년 학부모회: 정왕사회복지관, 비전하우스(주 1회, 토요일, 학급 단위 봉사활동 실시)
국수배식봉사, 장애우와 친구되어주기

■ 학부모회와 함께하는 어울림 봉사활동

응곡중 학부모회가 총괄하는 학부모 '해바라기 봉사단'을 운영하여, 매주 월요일 정왕사회복지관에서 독거노인 도시락 배달 및 청소, 각종 외부 활동을 지원하는 봉사 내용을 통해 더불어 사는 삶의 모습을 실천하고자 함

■ 지역사회와 함께 하는 학교문화 만들기

■ '시니어클럽'과 함께하는 달무리정원 가꾸기, 알곡동아리 운영

옥상에 텃밭을 조성하여 직접 기르고, 가꾸고, 거두는 체험 중심으로 진행하며, 이를 통해 자기주도적, 탐구적 학습을 유도하고, 농작물을 불우이웃에게 기증하는 기회를 제공하여 나눔의 정신을 고양하고자 함

'알곡동아리'를 운영하여 자연과 함께하는 삶의 중요성을 깨닫고, 어르신들과 함께 하는 체험을 통해 세대 간의 소통과 공감의 기회 제공하고자 함

■ '비전하우스'와 함께하는 장애인식개선 프로그램

2학년 전체 학생을 대상으로 매월 한 학급씩 비전하우스와 연계하여 장애 이해 활동을 하고 1대 1 결연(장애아-학생)을 맺어 미술 및 요리 활동을 협력적으로 실시하고자 함

비장애인의 장애에 대한 편견을 해소하고 장애 이해를 통해 더불어 사는 삶이 무엇인가를 직접 체험하게 함

■ 교육과정 재구성

■ 교과별 교육과정 재구성

학기 시작 전 교과별 협의회를 통해 교과서 순서대로가 아닌, 학생 배움 중심의 학습 흐름에 따라 교과 교육과정을 재구성하는 작업을 실시함(2월 교과협의회 실시)

교육과정을 재구성하는 과정에서 타 교과와 교류가 가능한 단위이나 학습내용은 교과통합 수업을 계획하여 운영함(2월 교육과정 재구성 연수 실시)

■ 교과통합 몰입학교 운영

배움의 공동체 수업 속에서 학년별·교과별로 공통된 주제 및 통합활동 영역을 찾아 교육과정을 재구성함(5월 둘째주 3일간 실시 예정)

학년별로 계획하여 운영하며, **1일(사전학습)-2일(교과통합체험)-3일(체험결과발표)**의 내용으로 구성함

■ 교과시간 팀-티칭을 통한 독서토론 수업 계획

체계적인 독서토론교육을 위해 정규 교육과정 안에서 교과와 팀-티칭 수업 형태로 진행함
교사들의 독서토론지도 능력을 향상시키고, 학생들의 이해력과 토론 능력을 기르기 위함
실시 교과: 도덕(2학년-8시간), 국어(1학년-8시간, 3학년-18시간)

실시 방법: 주제에 맞는 도서를 학생들이 직접 선정하고, 독서(한 권 전체 읽기, 발췌독 등) 활동 후 모둠별 토론·토의 진행을 기본으로 함

■ 평가 혁신

■ 전 교과 서술·논술형 평가 확대 실시

창의지성 교육과정과 창의적 응곡인 육성이라는 교육목표에 맞는 평가 방법 고안

경기도교육청의 평가지침에 따라 전 교과의 서술·논술형 평가의 비율을 학기단위성적의 35%로 확대 실시

1차지필평가에서 모든 교과가 100% 서술·논술형 평가 방법 시행

수행평가에서 교과 특성에 맞는 논술 평가 병행 실시

■ 수행평가 비중 상향

전 교과가 기존의 30%~40% 정도의 수행평가 비율을 50%이상으로 상향 조정함

수행평가의 영역이 다양해짐(논술평가, 교과통합평가, 독서토론수업과 연계한 평가 등)

과제 수행, 결과 중심, 1회성 평가를 지양하고 수업 시간을 이용한 모둠 수행, 활동 중심, 과정 중심, 누가기록 등의 평가 내용을 대폭 확대함

■ 다양한 교육활동 활성화

■ 창의적 체험활동(진로, 독서-토론 수업, 독서활동 실시)

세 영역의 체험활동을 각 11시간씩 학년별로 운영함

(1학년:독서토론-독서활동-진로, 2학년:독서활동-진로-독서토론, 3학년:진로-독서토론-독서활동)

각 영역의 전문 교사와 함께 수업을 진행함

(진로수업-진로교사, 독서토론수업-독서토론지도사와 팀-티칭, 독서활동-도서관연계)

■ 동아리 집중 이수 및 발표제 운영

학생 희망 조사를 통해 무학년제 동아리 편성 후 전일제로 실시(12월 24일~30일 예정)

이수 마지막 날은 발표제로 운영(실습 중심 부서는 작품을 전시하고 문화 예술 관련 부서는 무대에서 자신이 배운 것을 발표)

■ 예체능 중심의 다양한 방과후 프로그램 운영

수요자의 요구에 부응하는 맞춤형, 선택형 방과후 교육프로그램을 운영

정규 교육과정에서 접하기 어려운 다양한 예체능 프로그램 개설

(방송댄스반, 축구반, 쿠키반, 기타반, 우크렐레반, 야구반, 탁구반, 베드민턴반 등)

■ 토요 프로그램 운영

‘해찬솔도서관’ 토요일 개방 - 학생 및 지역주민이 자유롭게 도서를 열람, 대출할 수 있도록 운영하고, 학급별로 학기 당 1회씩 담임교사와 독서 및 독후활동을 실시함

서울대 멘토링 프로그램을 운영하여 학생들의 진로와 자기주도학습 능력을 향상시킴

다양한 토요 방과후 프로그램을 개설하여 운영함

(토요기타반, 우크렐레반, 중국어반, 베드민턴반, 방송댄스반 등)

■ 예술 교육 중심의 교육과정 계획

음악, 미술 교과와 정규 교육과정 속에서 다양한 예술 프로그램을 실시하여 학생들의 오감을 만족시킬 수 있는 수업을 만들고자 함

미술: 2, 3학년 대상, 짚풀공예(전통공예 전문강사와 팀-티칭으로 수업 실시)

학급당 주1회, 2시간씩 4주간 계획(2학년-1학기, 3학년-2학기)

음악: 전학년 대상, 타악기와 현악기 중 학년별로 선택하여 지속적으로 배움

1학년-현악기(우크렐레), 2학년-현악기(기타, 우크렐레)

3학년-타악기(장구, 북 : 시흥시립예술단과 연계 지도)