

학교장 인사말

개교 7년차인 응곡중학교는 ‘뜻을 세워 바르고 힘차게’ 라는 교훈 아래 ‘꿈과 희망을 함께 키워가는 창의적 응곡인’ 육성을 위해 끊임없이 노력해 왔습니다.

본교는 2011학년도에 시흥시 혁신교육지구 내에 속하면서 학생을 돌보는 전문 인력 채용과 재정지원으로 배움의공동체 수업 실시, 영어, 수학 보조교사 활용 수업, 어깨동무 배움의 공동체, 가을 음악회, 토요 배움터 운영, 틈새 끼 발표제, 옥상 텃밭 가꾸기 등 배움중심 수업과 다양한 체험활동이 어우러진 교육과정을 운영하여 2학기부터 혁신학교 예비지정교가 되었습니다.

2012학년도 3월부터 혁신학교로 지정되어 전교사 수업공개 및 연구회, 컨설팅을 통한 수업혁신과 진로코칭, 색연필일러스트, 학습보조교사 등을 채용하여 정규교사와 팀티칭 수업을 통해 학생의 돌봄 기능을 강화하였으며, 학부모면허 따기, 자격증을 취득하는 평생교실 운영 등 학부모교육의 내실화와 토요일감만 족교실 및 토요일스포츠클럽운영, 예체능방과후프로그램을 운영하여 주5일수업 정착을 선도해나갔습니다.

2013학년도는 NTTP연수원학교 운영, 배움과실천공동체 프로그램 운영 등 교사 성장 아카데미 운영, 학생 자치활동과 동아리 활동 활성화, 지역사회와 함께하는 학교문화 만들기, 그리고 교육과정 재구성을 통한 창의지성교육을 실천하였습니다.

2014학년도는 그동안 운영했던 각종 교육활동 중 좋은 활동을 시스템화하여 미래의 주역인 학생들에게는 꿈과 희망을, 교육의 주체인 교사들에게는 보람과 긍지를, 학부모에게는 만족과 신뢰를 주는 ‘Happy School’ 응곡을 경영하도록 하겠습니다.

학부모님 성원에 감사드리며, 미래 교육의 변화를 선도하는 열린 학교 운영에 앞으로 더욱 매진할 것을 약속드리며, 교육공동체의 지속적인 관심과 후원을 기대합니다.

2014. 3. 14.

응곡중학교장 이 애영

I . 2013 응곡중학교의 교육활동

1. 배움과 성장이 살아나는 교실

■ 배움의 공동체 수업

- ▶ 전 학년 교실을 모둠별 협력학습 활동이 가능한 '배움의 공동체' 책상 배열('ㄷ'자형 교실) 로 배치하여 학습자 중심의 토의활동이나 모둠학습활동이 자유롭게 이루어지도록 함.
- ▶ 교사들의 지속적인 자기연찬과 공개수업, 교과연구회를 활성화하고, 수업 이외의 업무를 지속적으로 경감하여 모든 교사가 수업의 전문가가 될 수 있도록 지원함.



■ 수업 성찰의 날 운영

- ▶ 수업분석실을 이용하여 수업 영상을 촬영하고 교사 스스로 자신의 수업을 돌아보고 동료 교사와 공유함으



로써 적극적으로 수업 개선 방안을 모색함.

- ▶ 모든 교사는 한 학기 1회 이상 수업분석실을 사용하며, 촬영한 수업 영상은 누가 기록하여 수업 변화의 추이를 기록하며 각 학급의 수업을 성찰함.
- ▶ 학기별 1회씩 학부모 대상 '수업공개의 날'을 운영하여 자녀의 배움을 직접 볼 수 있는 기회와 담임교사와의 상담 시간을 마련함.

■ 수학, 영어 팀-티칭 수업 실시

- ▶ 정규교사와 학습보조교사 간의 팀-티칭 수업을 통해 학생 개개인의 배움에 주목하고(1대 1 개별학습) 교사의 수업력과 학생의 성장을 증대시키는 것을 목적으로 함.
- ▶ 정규 수업 시간: 1학년(각 23시간), 2학년(각 21시간) 팀-티칭 수업 실시
- ▶ 방과후 프로그램: 영어, 수학의 기초가 부족한 학생 중 희망자 대상으로 20차시 실시
- ▶ 학기별 1회씩 수업협력교사 수업 공개 및 컨설팅 실시함.





2. 교사 성장프로그램

■ 배움과실천공동체 프로그램 운영

- ▶ 주제: 성장과 돌봄이 있는 배움의 공동체
- ▶ 내용: 수업 공개 및 수업 연구회, 교사 성장을 위한 연수(비폭력대화, 교육과정 재구성)
- ▶ 기간: 2013년 3월 ~ 11월(9개월)
- ▶ 연수 시간은 30시간으로, 학교교육과정에 반영하여 매월 2~3회 수요일 오후로 지정 운영하되(15:00~17:00), 강의 및 실습의 참여식 연수 영역을 균형 있게 구성하여 운영함.

■ 연수원학교 운영

- ▶ 영역: 수업 혁신 - 배움의 공동체 수업과 연구회
- ▶ 기간: 2013년 5월 ~ 11월(격주 수요일 실시, 1회 4시간)
- ▶ 2011학년도부터 진행된 본교의 수업혁신 프로그램을 바탕으로 기본과정 '배움의 공동체 수업과 연구회'와 '혁신 학교 운영' 연수 프로그램을 개발하여 별도로 운영함.



■ 전교사 수업 공개 및 수업연구회 활성화

3월 제안수업(2회-도덕, 과학) 실시 후 4월~11월 학년 별로 전교사 공개 수업 실시, 수업 전문가를 위촉하여 수업 공개 후 컨설팅과 수업 연구회를 병행함.

■ 신규교사 성장프로그램 운영

- ▶ 분야별(교과, 업무, 담임, 혁신학교) 1대1 멘토링 연수를 통해 신규교사의 학교 적응력과 수업 전문성을 신장시킴.





3. 학생동아리 및 자치활동 지원

■ 학생회 자치활동 연간 계획 수립 및 지원

- ▶ 학생회 스스로 연간 자치활동 계획을 수립(각 학급자치회의 - 대의원회의)하고 시행하는 학생 자치 문화 형성.
- ▶ 학급특색활동 및 체험활동을 학생회 차원에서 지원하고, 체육대회, 끼발표제 등 학생 활동 중심의 행사를 스스로 기획하고 예산을 수립하여 실제 운영하는 단계로 발전시켜 학생 중심의 자치 활동을 활성화함.

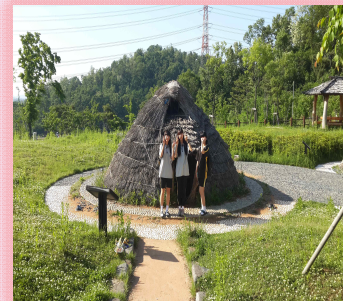
■ 자발적 동아리 활성화

- ▶ 스스로 만드는 동아리 활동을 통해 소질과 적성을 계발하고 학교생활에 적극적으로 참여하는 동기를 부여함.
- ▶ 1인 1동아리를 원칙으로 하며, 학생 자치 동아리와 교육과정 속 동아리활동을 연계하여 지속적인 배움이 이루어지게 하고 '동아리발표제'를 통해 활동 결과를 전시, 발표함.



■ 특색 있는 학급운영을 통한 띁앗공동체 운영

- ▶ 학급별 학급 연간 계획을 수립하여 학급 야영이나 학급별 특색 활동, 체험활동을 실시함.
- ▶ 학급 자치회를 활성화시키고 반 학생과 담임교사의 긍정적인 관계를 조성하며, 학급의 단합을 이끌어내는 좋은 결과를 얻음.





4. 학부모 성장 프로그램

■ 학부모 교육 기회 확대

- ▶ 사전에 학부모교육 수요조사를 실시한 후 맞춤 교육형태로 실시하며, 정기적이고 다양한 교육 프로그램을 계획하여 운영함.
- ▶ 학기별 2회 외부 강사 초청 계획(3월, 5월, 9월, 11월)
- ▶ 시흥시 건강가정지원센터와 연계한 부모교육을 운영함.
 - 찾아가는 아버지 교육
'아버지와 함께하는 우리가정 행복 story'
 - 청소년기 부모교육
'존경받는 부모! 존중받는 자녀!'
- ▶ 각 분야별 전문가를 초빙하여 다양한 내용의 평생 교육 실시
(진로 특강, 독서논술 자격증 취득, 감성코칭, 심리정신건강 등)



■ 학년별 학부모회 봉사활동 지원

- ▶ 지역사회와 연계하여 학생-학부모-교사가 함께 하는 봉사활동 운영.
- ▶ 교육공동체 간의 소통을 원활하게 하고, 학생들의 배려와 나눔, 봉사정신을 키워 미래사회를 살아갈 따뜻한 마음을 지닌 사람으로 키우는 것을 목적으로 함
- 1학년 학부모회: 정왕사회복지관, 임마누엘요양원(월 1회, 토요일 2시간, 가족단위)
다문화가정의 사회 적응 돕기, 텃밭 가꾸기
- 2학년 학부모회: 비전하우스(월 1회, 목요일, 학급단위 봉사활동 실시)
장애이해교육 및 장애우와 함께하는 미술체험활동
- 3학년 학부모회: 정왕사회복지관, 비전하우스(주 1회, 토요일, 학급 단위 봉사활동 실시)
국수배식봉사, 장애우와 친구되어주기

■ 학부모회와 함께하는 어울림 봉사활동

- ▶ 응곡중 학부모회가 총괄하는 학부모 '해바라기 봉사단'을 운영하여, 매주 월요일 정왕사회복지관에서 독거노인 도시락 배달 및 청소, 각종 외부 활동을 지원하는 봉사 내용을 통해 더불어 사는 삶의 모습을 실천하고자 함.





5. 지역사회와 함께 하는 학교문화 만들기

■ '시니어클럽'과 함께하는 달무리정원 가꾸기, 알곡동아리 운영

- ▶ 텃밭을 조성하여 직접 기르고, 가꾸고, 거두는 체험 중심으로 진행하며, 이를 통해 자기주도적, 탐구적 학습을 유도하고, 농작물을 불우이웃에게 기증하는 기회를 제공하여 나눔의 정신을 고양함. 또한 자연과 함께하는 삶의 중요성을 깨닫고, 어르신들과 함께 하는 체험을 통해 세대 간의 소통과 공감의 기회를 제공함.

■ '비전하우스'와 함께하는 장애인식개선 프로그램

- ▶ 2학년 전체 학생을 대상으로 매월 한 학급씩 비전하우스와 연계하여 장애 이해 활동을 하고 1대 1 결연(장애아-학생)을 맺어 미술 및 요리 활동을 협력적으로 실시하고자 함.
- ▶ 비장애인의 장애에 대한 편견을 해소하고 장애 이해를 통해 더불어 사는 삶이 무엇인가를 직접 체험하게 함.



■ 지역사회와 협력 관계 구축

- ▶ 우주어린이집, 시흥시건강가정지원센터, 비전하우스, 정왕복지센터, 시흥목감푸드뱅크 등 지역사회의 다양한 공공사업단체와 협력 관계를 구축하여 학생들의 의미 있는 사회 활동을 여러 방면으로 지원함.
- ▶ 학부모 및 지역 인사들을 초청하여 학생들에게 현장감이 살아 있는 진로, 직업 특강을 실시함.
(배우, 아나운서, 디자이너, 요리사 등)
- ▶ 시흥 지역 예술 단체와 협약하여 국악-현악반(가야금, 해금), 우쿠렐레반, 쥘폴공예반, 난타반 등 교육과정 안에서 학생들이 다양한 예술 활동을 배울 수 있는 기회를 제공함.



Ⅱ. 2014 주요 교육활동 계획

1. 학교 현황

학교 연혁

2007. 04. 05	■ 응곡중학교 설립 인가(남녀 공학 24학급)
2007. 04. 30	■ 학교 건물 및 시설 착공
2008. 03. 01	■ 응곡중학교 7개 학급 개교
2008. 03. 01	■ 초대 곽근성 교장 취임
2008. 03. 03	■ 제 1회 입학식(7개 학급, 254명)
2011. 02. 11	■ 제 1회 졸업식(237명)
2011. 03. 01	■ 2대 이애영 교장 취임
2012. 02. 10	■ 제 2회 졸업식(246명)
2012. 03. 02	■ 제 5회 입학식(7개 학급, 217명)
2013. 02. 15	■ 제 3회 졸업식(262명)
2013. 03. 04	■ 제 6회 신입생 입학식(8개 학급, 255명)
2014. 03. 03	■ 제 7회 신입생 입학식(8개 학급, 231명)

교 훈

교 훈

뜻 을 세 워 바 르 고 힘 차 게

학교 상징

			
校 標	校 木	校 花	校 鳥
	소나무	장미	매

학급 및 학생 현황

※()는 특수학급 학생수

학 년		1학년	2학년	3학년	계
학급수	편성	8	8	8	24
학생수	남	127	97	114	338(1)
	여	104	159	106	369(1)
	계	231	256	220	707(2)

교직원 현황

구 분		교 원					행정 실장	주무관	회계직	소계	합계
		교장	교감	부장교사	교사	소계					
정 원		1	1	12	31	45	1	3	19	23	68
현원	남	•	1	3	4	8	•	1	2	3	11
	여	1	•	9	27	37	1	2	17	20	57

교과별 교사 현황

교과	도덕	국어	수학	사회	과학	체육	음악	미술	기술 가정	영어	한문	중국어	영양	진로	상담	보건	특수	계
인원	2	5	5	4	5	3	2	2	3	5	1	1	1	1	1	1	1	43

시설 현황

구분	대지 (㎡)	보통 교실	특별 교실	관리실	보건실	상담실	방송실	전산실	도서실	학부모 상주실	어학실	다목적 강당	휴게실	탈의실	급식실
현황	11,841	24	10	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1

학교회계 예산내역

■ 2014 예산 편성 현황

내역	누계예산(단위 천원)	구성비율(%)
인적자원운용	42,930	3.7
학생복지/교육격차해소	533,961	44.7
기본적 교육활동	207,814	17.3
선택적 교육활동	84,475	7.0
교육활동 지원	143,596	11.9
학교 일반운영	185,698	15.4
계	1,198,474	100

2. 교육 방향

배움으로 성장하는 행복공동체



혁신 학교 경영

혁신 교육을 위한
교원 전문성 신장

교육 공동체가
함께 참여하는
민주적
학교문화 창조

창의지성
교육과정
운영으로
공교육 정상화

교원업무경감
및 합리적
재정운영



교육 지표

꿈과 희망을 함께 키워가는 창의적인 응곡인 육성



학교의 기대상

교사상

나눔과 성찰을 통해
성장하는 교사

학생상

함께 배우고
존중하는 응곡인

학부모상

참여와 소통을 통한
동반자로서의 학부모

3. 2014학년도 혁신학교 중점 실천 과제

실천 과제 1

전문적 학습공동체 구축

1. 배움 중심 수업

- 배움의 공동체 수업
- 수업분석실 운영
- 수업 성찰의 날 운영
- 수학, 영어 팀-티칭 수업 실시

2. 교사 성장 아카데미

- 교사 연수 내실화
- 저경력 교사 성장프로그램 운영
- 교사의 수업 공개 및 연구회 내실화
- 학년 연구회 및 교사 동아리활동 활성화

실천 과제 2

공동체적 학교문화 창조

1. 돌봄과 성장의 교실

- 학생 자치 활동 및 동아리활동 활성화
- 전문 상담 및 진로진학 상담 프로그램 운영
- 돌봄 교실 및 힐링캠프 운영
- 학생들이 만들어가는 어울림마당
(축제, 음악회, 끼발표제, 프리허그데이 등)

2. 교사 효능감을 높이는 협의 문화 활성화

- 교사 협의회 정례화
- 교사 협의 내용을 반영한 교육계획 수립
- 전 교사가 함께 하는 교육활동 평가회

3. 학부모 교육 참여 기회 확대

- 지역 사회와 함께하는 평생교육 및 학부모 연수 프로그램 운영
- 학년별 특색 있는 학부모회 운영
- 학생-학부모-교사 간담회 개최

4. 지역사회와 함께 하는 학교 문화 만들기

- 시니어클럽과 함께하는 옥상 텃밭 가꾸기
- 비전하우스와 함께하는 장애 이해 활동
- 어린이집 원아와 함께하는 체험활동
- 건강가정지원센터와 함께하는 연극 치료 활동

실천 과제 3

창의지성교육 실천

1. 삶에서 성장하는 교육과정 운영

- 교과 내 교육과정 재구성
- 주제 중심의 교육과정 통합
- 행사 중심의 교육과정 통합

2. 다양한 교육 활동 활성화

- 창의적 체험활동 (진로, 독서-토론, 집단상담) 운영
- 놀품 방과후학교 운영
- 오감만족 문화예술교실 운영
(국악, 우쿨렐레, 난타, 짚풀공예)
- 어깨동무 배움의 공동체 활성화
- 선배와 함께하는 멘토링

배움 중심 수업 실시

■ 배움의 공동체 수업

- ▶ 전 학년 교실을 모둠별 협력학습 활동이 가능한 '배움의 공동체' 책상 배열('ㄷ'자형 교실) 로 배치하여 학습자 중심의 토의활동이나 모둠학습활동이 자유롭게 이루어지도록 함.
- ▶ 수업 이외 업무를 지속적으로 경감하여 모든 교사가 수업의 전문가가 될 수 있도록 지원함.

■ 수업 성찰의 날(수업분석실 수업) 운영

- ▶ 수업분석실을 이용하여 수업 영상을 촬영하고 교사 스스로 자신의 수업을 돌아보고 동료 교사와 공유함으로써 적극적으로 수업 개선 방안을 모색함.
- ▶ 모든 교사는 1회 이상 수업분석실을 사용하며, 촬영한 수업 영상은 누가 기록하여 수업 변화의 추이를 기록하며 각 학급의 수업을 성찰함.

■ 수학, 영어 팀-티칭 수업 실시

- ▶ 정규교사와 학습보조교사 간의 팀-티칭 수업을 통해 학생 개개인의 배움에 주목하고(1대1 개별학습) 교사의 수업력을 증대시키는 것을 목적으로 함.
- ▶ 정규 수업 시간: 수학(각 20시간), 영어(각 22시간) 팀-티칭 수업 실시.
- ▶ 방과후 프로그램: 영어, 수학의 기초가 부족한 학생 중 희망자 대상으로 20차시 실시.
- ▶ 기초학력다지기 프로그램: 3월 초 기초학력 진단 결과, 미도달 학생 대상으로 10차시 실시.

교사 성장 아카데미

■ 교사 연수 내실화

- ▶ 전교사 대상의 일회적이고 대규모의 연수 지양.
- ▶ 교사의 희망을 미리 조사하여 원하는 내용의 연수 프로그램을 10~15명 정도의 소규모 그룹 별로 실시하여 연수 운영을 내실화하고 효과를 높이하고자 함.

■ 학년 연구회 및 교사 동아리 활동 활성화

- ▶ 수업연구회와 연계한 학년 연구회를 활성화하여 수업이나 학생에 대한 의견을 공유하고, 담임, 비담임교사의 협력 관계를 구축하여 일관성 있는 학생 지도를 하고자 함.
- ▶ 한 달에 한 번 교사 동아리 활동 시간을 확보하여 협력적이며 활동적인 교사 문화를 형성하고자 함.

■ 전교사 수업 공개 및 수업 연구회 활성화

- ▶ 3월 제안수업(2회 수학, 과학) 실시 후 4월~10월 동안 학년별로 전교사 공개 수업 실시.
- ▶ 수업 전문가를 위촉하여 수업 공개 후 컨설팅과 수업 연구회를 병행함.

■ 저경력 교사 성장프로그램 운영

- ▶ 분야별(교과, 업무, 담임, 혁신학교) 1대1 멘토링 연수를 통해 저경력 교사의 학교 적응력과 수업 전문성을 신장시킴.

■ 돌봄과 성장의 교실

■ 학생 자치 활동 및 동아리활동 활성화

- ▶ 학생회 스스로 연간 자치활동 계획을 수립(각 학급자치회의 - 대의원회의)하고 시행하는 학생 자치 문화 형성. 체육대회, 끼발표제 등 학생 활동 중심의 행사를 스스로 기획하고 예산을 수립 하여 실제 운영하는 단계로 발전시켜 학생 중심의 자치 활동을 활성화하고자 함.
- ▶ 스스로 만드는 동아리 활동을 통해 소질과 적성을 계발하고 학교생활에 적극적으로 참여하는 동기를 부여하고자 함. 1인 1동아리를 원칙으로 하며, 학생 자치 동아리와 교육과정 속 동아리활동을 연계하여 지속적인 배움이 이루어지게 하고 '학교 축제'(10월)를 통해 활동 결과를 전시, 발표할 수 있도록 함.

■ 진로진학 상담 프로그램 운영

- ▶ 진로진학 상담실을 구축하고 학교홈페이지 내 진로상담 코너 운영 계획.
- ▶ 5, 9월 표준화검사를 통해 학생들의 자기 이해 활동을 한 후, 여러 가지 진로 관련 체험 및 행사(희망 고교나 대학 탐방, 친지 직장 탐방, 진로캠프, 직업 특강, 진로의 달 행사-나의 꿈 발표대회, 진로진학 학부모 연수, 직업체험 프로그램 등)를 통해 자신의 진로를 구체적으로 계획할 수 있는 기회를 제공함.
- ▶ 개인 및 집단 상담, 외부강사 초청 학부모 교육 등을 지속적으로 운영.

■ Wee클래스 및 힐링캠프 운영

- ▶ 전문 상담교사의 상담 활동을 통해 부적응 학생, 고위험군 학생을 조기 진단하고 상담 활동을 통해 학교 적응력을 높이하고자 함.
- ▶ 집단상담, 또래상담자양성, 학부모 상담 및 연수를 통해 학생들이 학교 활동에 적극적으로 참여할 수 있는 동기를 부여하고, 학부모의 자녀와의 소통능력 향상을 꾀함.
- ▶ 복지사를 활용하여 요선도학생을 파악하고, 내면적 불만을 해소하고 학교생활에 관심을 가질 수 있도록 '청소년 힐링캠프'(월 1회 총 6회 계획, 같이 밥먹기, 낚시, 모닥불 피우고 이야기 나누기 등의 활동을 함께 하면서 학생-교사간 래포를 형성하고 건강한 정체성을 갖게 하고자 함)를 운영하고자 함.

■ 학생들이 만들어가는 어울림마당

- ▶ 학생들의 학교만족도를 높이고 학교생활에 적극 참여할 수 있는 동기를 부여하고자 함.
- ▶ 월별 활동 계획을 수립하여 학생자치회가 중심이 되어 행사를 진행함.
(3월-신입생 환영식, 사제동행체육대회, 리더쉽 연수 / 4월-감사보드제작, 캠페인 활동 / 5월-어버이날 편지쓰기, 스승의 날 행사, 봄 음악회 / 6월-친구사랑 사진찍기 / 7월-끼발표제 / 8월-리더쉽 트레이닝 / 9월-나의 꿈 보드 제작, 사제동행 체육대회 / 10월-가을 음악회, 축제 / 11월-핸드폰사진 포스터 제작 / 12월-학년말 파티, 끼발표제)

■ 교사 효능감을 높이는 협의 문화 활성화

■ 교사 협의회 정례화, 교사 협의 내용을 반영한 교육계획 수립

- ▶ 업무 전달식 교직원 회의를 지양하고 모든 교사가 안전에 견을 낼 수 있는 전체 교사 협의회를 정례화하여 운영하고자 함.(월 1회 예정)
- ▶ 2월 신학기맞이 교사 연수를 통해 우리 학교의 비전과 학생상, 교사상을 전 교사가 함께 만들고, 교과간-학년간 협의를 통해 만든 주제별 교과통합 내용을 교육과정 계획에 반영함.

■ 전 교사가 함께 하는 교육활동 평가회

- ▶ 부장교사 및 학년 대표 담임교사로 구성된 자체 평가위원회를 구성하여 상·하반기 우리학교 교육활동 내용을 정리, 평가함.
- ▶ 평가위원회의 평가 내용을 바탕으로 6월~7월, 11월~12월 전 교직원 협의회를 통해 이번 학년도 학교 교육활동을 평가하고, 평가 결과를 내년도 교육활동 계획에 반영하는 시스템 구축. 전 교사의 의견을 수렴하여 내년도 교육활동 계획 수립.

■ 학부모 교육 참여 기회 확대

■ 지역사회와 함께하는 평생교육 및 학부모 연수 프로그램 운영

- ▶ 사전에 학부모교육 수요조사를 실시한 후 맞춤 교육형태로 실시하며, 정기적이고 다양한 교육 프로그램을 계획하여 운영함
- ▶ 학기별 2회 외부 강사 초청 계획(3월, 5월, 9월, 11월)
- ▶ 시흥시 건강가정지원센터와 연계한 부모교육 운영.
- ▶ 각 분야별 전문가를 초빙하여 다양한 내용의 평생 교육 실시
(독서논술 2급과정, 심성 수련, 우쿨렐레 등)

■ 학년별 특색 있는 학부모회 운영

- ▶ 학년별 학부모회 중심의 봉사활동 계획 운영
 - 1학년 학부모회: 정왕사회복지관, 임마누엘요양원(월 1회, 토요일 2시간, 가족단위)
 - 2학년 학부모회: 비전하우스(월 1회, 화요일, 2학년 학급단위 봉사활동 지원)
 - 3학년 학부모회: 정왕사회복지관, 비전하우스(주 1회, 토요일, 학급 단위 봉사활동 실시)
- ▶ 지역사회와 연계하여 가족 단위의 봉사활동을 삶에서 실천하고자 함.
- ▶ 교육공동체 간의 소통을 원활하게 하고, 학생들의 배려와 나눔, 봉사정신을 키워 미래사회를 살아갈 따뜻한 마음을 지닌 사람으로 키우는 것을 목적으로 함

■ 학생-학부모-교사 간담회 개최

- ▶ 학생생활규정, 축제 준비 등 학생, 교사, 학부모 모두의 의견 수렴이 필요한 안건이 있는 경우 관련 부서 중심으로 간담회 실시.
- ▶ 학교 운영 전반에 교육공동체의 의견을 적극 수렴하기 위한 시스템 구축.

■ 지역사회와 함께 하는 학교문화 만들기

■ '시니어클럽'과 함께하는 달무리정원 가꾸기

▶ 옥상에 텃밭을 조성하여 직접 기르고, 가꾸고, 거두는 체험 중심으로 진행하며, 이를 통해 자기주도적, 탐구적 학습을 유도하고, 농작물을 불우이웃에게 기증하는 기회를 제공하여 나눔의 정신을 고양하고자 함.

■ '비전하우스'와 함께하는 장애인식개선 프로그램

▶ 2학년 전체 학생을 대상으로 매월 한 학급씩 비전하우스와 연계하여 장애 이해 활동을 하고 1대 1 결연(장애아-학생)을 맺어 미술 및 요리 활동을 협력적으로 실시.
▶ 비장애인의 장애에 대한 편견을 해소하고 장애 이해를 통해 더불어 사는 삶이 무엇인가를 직접 체험하는 기회 마련.

■ 어린이집 원아와 함께하는 체험활동

▶ 학교 인근 '우주어린이집' 과 연계하여 1학년 전체 학생을 대상으로 월 1회 학급별로 원아들과 함께 체험활동을 계획.
▶ 원아들을 돌보면서 이웃과 약자에 대한 배려, 책임감 있는 행동 등을 체험을 통해 배우는 기회 제공.

실천과제 3

창의지성교육과정의 실천

■ 삶에서 성장하는 교육과정 운영

■ 교과 내, 주제 중심, 행사 중심의 교육과정 통합

▶ 2013년 12월부터 2014학년도 교육과정에 대한 교과별 협의 진행.
▶ 교과서 그대로의 교육과정이 아닌, 학생의 특성과 교사의 교육 목표에 따른 교과 내 교육과정 재구성 계획.
▶ 2월 학년별 협의를 통해 주제별로 교육과정 통합 계획.
-1학년: 존중, 협력, 이웃사랑, 통일, 지구온난화
-2학년: 존중, 실험 후 보고서 쓰기, 우리 문화(고려청자), 테셀레이션 기법, 칠교 놀이
-3학년: 자존감 세우기, 환경보호, 여행, 토론, 경제 알기, 선거
▶ 체육대회, 학교 축제, 지역 행사(갯골축제), 월드컵 등과 연계한 프로젝트형 교육과정 통합 계획.

다양한 교육 활동 활성화

창의적 체험활동

- ▶ 전문진로교사의 진로교육 프로그램: 1학기-3학년, 2학기-1학년 대상
- ▶ 독서토론교사와 함께하는 팀-티칭 독서교육 프로그램: 1학기-1, 2학년, 2학기-2, 3학년
- ▶ 상담 전문가를 초빙하여 팀-티칭 수업으로 실시하는 학급별 존중 프로그램 : 2학년 대상, 감정 수업(학급별 8회 예정), 집단 상담(학급별 4회 예정)

늘봄 방과후학교 운영

- ▶ 학생들의 희망 조사 결과를 바탕으로 다양한 교육 프로그램 개설.
- ▶ 학생 자치 동아리와 연계하여 운영.
- ▶ 소수 인원이 신청한 경우 혁신교육 예산에서 프로그램 운영 지원.

오감만족문화예술교실 운영

- ▶ 시흥시립전통예술단과 연계하여 1, 3학년 국악 수업(현악, 난타)을 팀-티칭으로 실시. 해금, 가야금 동아리 운영 및 주 2회 방과후 수업 지원.
- ▶ 2학년은 1학년 때 배운 우쿨렐레 수업 내용과 연계하여 심화 과정(연주 및 앙상블)으로 실시 .
- ▶ 전통공예 전문 강사와 팀-티칭 수업 형태로 미술교육과정 속에서 '짚풀공예' 수업 진행, 2-3학년 전체 학생 대상으로 함.

어깨동무 배움의 공동체, 선배와 함께하는 멘토링

- ▶ 멘토-멘티 학생을 연결하여 친구와 함께 가르치고 배우는 과정을 통해 서로 성장할 수 있는 기회 마련.
- ▶ 희망 학생들을 대상으로 우리 학교 졸업생과 재학생을 연결하여 멘토링 학습 실시.

중장기 발전 계획

	2014	2015	2016
교육 과정	배움의공동체 수업 정착 창의지성교육과정 적용 수업 공개 및 수업연구회 정착	수업 철학의 내면화 창의지성교육 활성화 교과협의회와 학년협의회 정례화	주도적인 학교 혁신 실현 창의지성교육 강화 자율적 협의문화 정착
학습 생활 지도	교육과정 속 독서교육 활성화 학생회 자치 활동 활성화	자율적인 독서분위기 조성 자율적 학생회 운영	학교 차원의 독서문화 형성 자발적인 학생회 및 학생 동아리 운영 정착
시설 및 복지	토요일 학급별 도서관 이용 집단상담, 또래 상담 활성화 자발적 교사동아리 활성화	해찬솔 도서관 이용 활성화 Wee클래스 운영 확대 자율적 교사 문화 형성	지역주민의 도서관 이용 증대 전문적상담을 통해 학생 문제 해결 수업연구회와 교사동아리연계